



Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung

Wintersemester 2024/2025

1 Überblick und Lernziele

Veranstaltungsnummern:	32519 (V), 32520 (Ü)	
Studiengang:	Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre	
Modulzuordnung:	B 1-6 „Betriebswirtschaftliches Forschungsprojekt“ V 10-2 „Ausgewählte Spezialfragen der Internationalen Rechnungslegung“ (Modulzuordnung kann frei gewählt werden)	
Wissensvermittlung:	Vorlesung (2 SWS) mit Präsentationen und Diskussionselementen. Übung (2 SWS) mit Einführung in Statistiksoftware sowie eigener Projektarbeit.	
Vorkenntnisse:	Empfehlenswert, aber nicht zwingend vorausgesetzt werden fundamentale Kenntnisse der theoretischen Grundlagen der Rechnungslegung sowie gute Englischkenntnisse und solide Grundkenntnisse in Statistik.	
Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus Einzelleistungen (siehe unten)	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Vorlesung	30 Std.
	Präsenzzeit Übung	30 Std.
	Vorbereitung Präsentation, Projektarbeit und Literaturstudium	120 Std.
	Gesamt	180 Std.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS	
e-Learning-Kurs:	https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=41789	
Zeit/Ort:	Vorlesung: 23.10.2024, 24.10.2024; Präsentationen siehe Zeitplan in der ersten Veranstaltung; Raum 1.31 (Prieserstraße 2)	
	Übung: Voraussichtlich Januar 2025 in CIP-Pool	

Was leistet Rechnungslegungsforschung jenseits ihrer vermeintlichen Hauptaufgabe, sich mit der Auslegung und Gestaltung von Rechnungslegungsregeln zu beschäftigen? Die Veranstaltung „Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung“ vermittelt einen Einblick in die Theorie, Fragestellungen und Methodik quantitativ-empirischer Rechnungslegungsforschung. Dabei stehen insbesondere die Fragen, wie Rechnungslegungsinformationen gestaltet werden und wie sie auf (Kapital-)Märkten wirken, im Vordergrund. Grundlage des Kurses bilden die inhaltliche wie methodische Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Beiträge aus internationalen, referierten *Accounting Journals*.

Eine Übung vermittelt darüber hinaus, wie rechnungslegungsbezogene Informationen mit Hilfe eines Statistikprogramms aufbereitet und im Hinblick auf empirische Forschungsprojekte analysiert werden können. Mittels einer Projektaufgabe werden Aufbau und Vorgehen im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung verdeutlicht.

Ziel des Kurses ist es, Studierende zu befähigen, empirische Studien hinsichtlich Relevanz, methodischer Gestaltung, Ergebnissen und Einschränkungen einordnen und reflektieren zu können. Daneben soll der Umgang mit quantitativen Daten erlernt werden.

2 Kursteilnahme

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über [cmlife](#) erforderlich. Die Veranstaltung ist auf 24 Teilnehmer beschränkt. Es gilt das Prinzip „first come, first served“. **Anmeldeschluss ist Sonntag, der 20.10.2024.**

3 Leistungserhebung

Präsentationen (50 %)

Es sind von jedem Studierenden zwei zugewiesene Beiträge in jeweils einer 20-minütigen Präsentation (jeweils zu zweit) vorzustellen und zu diskutieren.

Bei der Präsentation sollen insbesondere folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

- Forschungsrichtung (Was ist das generelle Thema?)
- Fragestellung (Was genau wird untersucht?)
- Forschungsbeitrag (Wie grenzt sich der Beitrag von vorheriger Literatur ab?)
- Untersuchungsdesign (Wie wird methodisch vorgegangen?)
- Ergebnisse, Einschränkungen, Stärken und Schwächen (Was kommt heraus, was nicht?)
- (Praktische) Relevanz des Papers (Welchen Nutzen hat das Paper und für wen?)
- Limitationen (Welche Einschränkungen liegen hinsichtlich der Generalisierbarkeit vor?)

Der Präsentation schließt sich eine gemeinsame Diskussion an, bei der eine angemessene Beteiligung aller Kursteilnehmende erwünscht ist. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs als interaktive Veranstaltung angelegt ist und der dahingehend gebotene Raum für freie und kritische Äußerungen genutzt werden soll.

Projektleistung in der Übung (50 %)

Nach der Übung wird den Teilnehmenden eine empirische Projektaufgabe zur **selbständigen** Bearbeitung zugewiesen. Diese umfasst u. a. die Aufbereitung und Plausibilisierung von Daten, deren deskriptive Statistik, die Konstruktion von Messgrößen sowie das Aufstellen und Testen eines Regressionsmodells. Inhaltlich basiert die Aufgabe auf Elementen der Vorlesung. Vorgehensweise und Ergebnisse sind schriftlich in einer Projektdokumentation niederzulegen und einzureichen. Der genaue Ablauf wird im Rahmen der Übung bekannt gegeben.

Die Projektaufgabe ist **bis spätestens 31.03.2025** über die e-Learning-Plattform einzureichen.

4 Ablauf der Veranstaltung

Vorlesung

Die Termine der Einführungsvorlesung und die vorläufigen Termine für die Präsentationen entnehmen Sie bitte nachstehendem Zeitplan. Die Präsentationen finden wie nachfolgend angegeben, jeweils von 16:00 bis 19:00 Uhr in Präsenz statt.

Datum	Thema
Mi., 23.10.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Einführungsveranstaltung I Uhrzeit: 14:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Do., 24.10.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Einführungsveranstaltung II Uhrzeit: 14:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Mi., 13.11. 2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen I Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr
Mi., 20.11.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen II Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)
Mi., 27.11.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen III Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)
Mi., 04.12.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen IV Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr
Mi., 11.12. 2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen V Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)
Mi., 18.12.2024 Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen VI Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)

Übung

Die Übung findet voraussichtlich im Januar 2025 als Blockveranstaltung statt.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme!

Sven Hörner

Stand: 16.09.2024